**Ми різні – Ми рівні!**

Наше бурхливе життя вимагає виховання і дотримання життєвих цінностей, які єднають людей різних поколінь, націй, релігій.

Це права і рівність можливостей, повага до гідності людини, взаєморозуміння та діалог, неупереджений погляд на культурну та соціальну само визначеність, подолання стереотипів, що тягнуть за собою конфлікти, насилля та дискримінацію.

Сучасні потоки інформації, великі можливості, а водночас і спокуси та загрози, часто стають на заваді гармонійного життя людини у суспільстві.

Ми з вами живемо серед людей, яких ми не завжди розуміємо, тому що вони вирізняються від нас, відрізняються нестандартною зовнішністю, цікавим стилем у одязі, незвичною манерою спілкування або поведінкою, обмеженими можливостями або незвичними поглядами на навколишній світ.

Сьогодні важливо формувати свободу та власну гідність, вчитись повазі та взаєморозумінню, формувати толерантність у собі, у колективі, у громаді!

Логічно, що метою нашої тематичної арт-лабораторії **формування у дітей та молоді ціннісного ставлення до життя шляхом розвитку базових компетенцій та виховання демократичних принципів і європейських цінностей**.

Актуальність теми є сьогодні надзвичайно важливою. Ми повинні не тільки на словах, а й ціннісно розуміти, що усі ми **маємо рівні права и свободи та є рівними перед законом (незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного/соціального походження, соціального статусу, місця проживання, мовними або іншим (прийнятими у суспільстві) ознаками**.

Та **ЧИ ЗАВЖДИ МИ РОЗУМІЄМО ЦЕ?**

**Чому й досі існують РІВНІ РІВНОСТІ У НАШОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

**Основою розвитку нашого суспільства повинні бути визнання гідності та права на відмінність**

**Як ви думаєте у чому Це може проявляється?**

* **в прийнятті іншої людини такою, якою вона є,**
* **повазі іншої точки зору,**
* **стриманості до думки, яку особисто не поділяєш,**
* **розумінні і прийнятті традицій, цінностей і культури представників іншої національності і віри.**

І І етапом Арт-лабораторії є об’єднання небайдужих до цієї теми людей

* **Створення ініціативної та творчої групи**
* **Анкетування учасників**

На ІІ етапі, під час занять ми зрозуміємо, що принципи і цінності толерантності, гідності, взаємоповаги маємо плекати у собі та впроваджувати протягом життя

**Головна умова:**

**Творча та цікава форма і атмосфера проведення,**

**Спільна зацікавленість та допитливість усіх учасників, результативність**

* **І заняття.**
* **Тема заняття:** Ми різні – ми рівні.
* **Мета заняття:** Познайомити із поняттями толерантність, інклюзія (включення та рівні можливості)

Результатом стане створений спільно **Кодекс толерантності групи**

* **ІІ заняття.**
* **Тема заняття:** Сприйняття різноманітності – основа толерантності.
* **Мета заняття:** сформувати поняття толерантність, рівні можливості, розвиток толерантної особистості

Результатом стане створений спільно графік **Температури колективу**

* **ІІІ заняття.**
* **Тема заняття:** Булінг. Стоп шкільний терор.
* **Мета заняття:** розвивати критичність, глибину та творчість кожної особистості, розвиток взаємоповаги, терпимості та поваги до гідності іншої людини

Результатом стане створений спільно **Портрет сучасної людини**

Очікуваний результат тренінгових занять – спільне розуміння: **«**Наше майбутнє змінимо сьогодні разом – на краще!»

Наступним етапом нашої діяльності буде Аналіз занять та обмін думками щодо планування творчого заходу – квест гри **«**Ми – рівні. Ми різні», який спільно буде створений ініціативною, творчою групою із залученням творчих колективів нашого закладу

ІV етап – **ФЕСТИВАЛЬ «Усі рівні. Усі різні»**

**"Громадська думка", "Вокальне мистецтво", "Декоративно-ужиткове мистецтво".**